

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет біології та лісового господарства**  
**Кафедра лісового та садово- паркового господарства**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**Квітникарство**

**Підготовки Бакалавра**

Луцьк – 2025

**Силабус освітнього компонента «Квітникарство» підготовки бакалавра**

**Розробник:** *Андрєєва Валентина Вікторівна*, кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент, завідувач кафедри лісового і садово-паркового господарства

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шепелюк М.О.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства**

протокол № 1 від 02 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Андрєєва В. В.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Н4 Лісове господарство, Лісове господарство, Перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
		Семестр <u>4-ий</u>
ІНДЗ: є		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання українська		

## II. Інформація про викладача

**Викладач:** [Андрєєва Валентина Вікторівна](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства, доцент, завідувач кафедри  
**Електронна пошта:** [Andreeva.Valentyna@vnu.edu.ua](mailto:Andreeva.Valentyna@vnu.edu.ua)  
**Розклад занять:** <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Мета викладання освітнього компонента „Квітникарство” – формування в студентів знань про екологічні і морфологічні особливості кімнатних рослин і декоративних рослин відкритого ґрунту, умінь створювати композиції при озелененні приміщень, навичок розмноження і догляду за декоративними рослинами відкритого і закритого ґрунту.

Основним завданням вивчення освітнього компонента „Квітникарство” є систематизація основних груп квітково-декоративних культур; встановлення біологічних особливостей рослин, що застосовуються у зовнішньому і внутрішньому озелененні; володіння основними прийомами квіткового оформлення; а також основними агротехнічними прийомами, що використовуються в квітникарстві.

На практичних роботах у студентів розвиваються такі соціальні навички як робоча етика, відповідальність, міжособистісні навички (самоконтроль, терпимість), вміння планувати роботу. Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) також передбачають формування у студентів soft skills, таких як вміння доносити свою думку зрозуміло і ввічливо, створення презентацій, вміння публічно виступати, знаходити інформацію, якої бракує під час пошуку розв’язання проблеми та ін.

### 4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль.</b> Квітникове оформлення територій: класифікація, проектування, створення та догляд за квітниками і декоративними композиціями.						
<b>Тема 1.</b> <u>Класифікація квітників.</u> Бордюри. Клумби. Рабатки. Переносні клумби у вазах та контейнерах. Підвісні квітники. Квітникові угруповання. Солітери. Стрічки. Масиви. Міксобордери. Арабески. Килимові квітники.	30	2	4	22	2	РЗ/К / 18
<b>Тема 2.</b> <u>Комплексні садово-паркові композиції з квітниковими рослинами.</u> Партери. Модульні сади. Сад неперервного цвітіння. Мініатюрні квітникові сади. Монокультурні сади. Квітникові галявини. Оформлення балконів квітниковими рослинами.	30	2	4	22	2	РЗ/К / 18
<b>Тема 3.</b> <u>Створення квітників та догляд за ними.</u> Проект квітника. Висаджування рослин. Догляд за квітниками. Розпушування. Прополювання. Мульчування ґрунту. Підстригання рослин. Підв'язування. Прищипування (пінцирування). Пасинкування. Удобрення і підживлення. Прибирання і укриття рослин на зиму.. Використання фізіологічно активних речовин.	30	2	4	22	2	РЗ/К / 18
<b>Тема 4.</b> <u>Троянди у квітниках та догляд за ними.</u> Класифікація троянд. Чайногібридні троянди. Поліантові троянди. Флорибунда. Паркові троянди. Напіввіткі троянди. Віткі троянди. Троянди Грандифлора. Мініатюрні троянди. Ґрунтопокривні троянди. Добір троянд. Вибір ділянки та підготовка ґрунту. Висаджування троянд. Догляд за трояндами.	30	2	4	22	2	РЗ/К / 18

<b>Тема 5. Квітникове оформлення пам'ятників та меморіальних комплексів.</b> Основні умови, що впливають на вибір прийомів квіткового оформлення. Вимоги до деревно-чагарникових і квіткових рослин. Відновлення квітників.	30	2	4	22	2	РЗ/К / 18
Разом за модулем	150	10	20	110	10	90
<b>ІНДЗ (за наявності)</b>						10
<b>Всього годин/Балів</b>	150	10	20	110	10	100

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

**Завдання для самостійного опрацювання.** Самостійна робота здобувача освіти організовується шляхом виконання індивідуальних теоретичних питань і практичних завдань з окремих тем, що не передбачають аудиторного опрацювання, а також підготовки індивідуального творчого завдання у формі презентації. Вона є важливою складовою освітнього процесу та спрямована на поглиблення і систематизацію знань, формування професійних умінь і навичок, розвиток пізнавальної самостійності, творчого мислення та здатності розв'язувати наукові й практичні завдання. За потреби здобувач освіти може отримувати консультації викладача. Індивідуальні завдання виконуються самостійно відповідно до індивідуального навчального плану під керівництвом викладача з обов'язковим дотриманням принципів академічної доброчесності, авторства, достовірності результатів та коректного посилання на використані джерела відповідно до чинного законодавства.

Орієнтовний перелік тем презентацій.

1. Історія розвитку квітникарства в Україні та закордоном
2. Основні особливості морфологічної будови квіткових декоративних рослин.
3. Система удобрення декоративних квіткових рослин
4. Вплив параметрів мікроклімату на умови вирощування декоративних квіткових рослин та основні технічні особливості його регуляції.
5. Способи розмноження декоративних квіткових рослин.
6. Основні типи декоративних квіткових композицій.
7. Агробіологічні особливості росту однорічних декоративних квіткових рослин відкритого ґрунту
8. Агробіологічні особливості росту дворічних декоративних квіткових рослин.
9. Агробіологічні особливості вирощування багаторічних декоративних квіткових рослин.
10. Агробіологічні особливості вирощування декоративних квіткових рослин для альпінарію та рокарію.
11. Еколого-біологічні особливості вирощування листяних декоративних квіткових рослин при створенні штучних водойм.
12. Підбір ґрунтових сумішей для горщечкової культури.
13. Вигонка цибулинних рослин.

## Теми практичних робіт

Практична робота 1. Кольорові сприйняття у квітникарстві. Особливості сприйняття хроматичних та ахроматичних кольорів

Практична робота 2. Однорічні квітково-декоративні рослини

Практична робота 3. Дворічні квітково-декоративні рослини

Практична робота 4. Багаторічні квітково-декоративні рослини

Практична робота 5. Квітково-декоративне оформлення

Практична робота 6. Комплексні садово-паркові композиції з квітниковими рослинами

Практична робота 7. Розмноження декоративних рослин

Практична робота 8. Бур'яни, шкідники та хвороби декоративних рослин відкритого ґрунту

Практична робота 9. Троянди у квітниках та догляд за ними

Практична робота 10. Основні шляхи художнього вираження природних гірських ландшафтів у садово-парковому мистецтві.

## IV. Політика оцінювання

### 1. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ІНДЗ	Загальна кількість балів
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	100

### Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

**Практичні навички (виконання практичної роботи) оцінюються** за результатами виконання практичної роботи чи виступу на семінарському занятті. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент вчасно виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки.

### Політика щодо академічної доброчесності

Списування під час письмового опитування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати чи презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

## 5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

**Підсумковий контроль – залік.** Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/woztgm>).

### Перелік підсумкових питань

1. Поняття про квітникарство, його значення для садово-паркового господарства.
2. Класифікація квітково-декоративних рослин.

3. Морфологічна і виробнича характеристика однорічних квіткових культур.
4. Дворічні квітникові культури.
5. Класифікація, асортимент і технологія вирощування, кореневищних, цибулинних, бульбо-цибулинних ґрунтопокривних, декоративно-листяних і витких багаторічників.
6. Красивоквітучі кущі: особливості культури, асортимент і способи використання в озелененні.
7. Екологічні умови культури квітково-декоративних рослин.
8. Догляд квіткових культур: підготовка ґрунту, посадка рослин, системи зрошування. застосування добрив.
9. Насіннєве і вегетативне розмноження та технологія вирощування розсади.
10. Основи селекції і насінництва квіткових культур
11. Історія формування, класифікація і особливості створення квітників.
12. Принципи побудови квіткових композицій.
13. Критерії добору сортименту для організації квітників різного типу.
14. Основні закономірності теорії кольору.
15. Технологія проектування квітників та закладання квітників.
16. Особливості догляду за квітниками.
17. Технологія влаштування кам'янистих садів.
18. Декоративне оформлення водойм і боліт.
19. Вертикальне квітково-декоративне оформлення.
20. Озеленення балконів.

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

**VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**

1. Вельчева Л. Г. Практикум з квітництва: навчальний посібник. Мелітополь, 2020. 92 с.
2. Зелене будівництво та озеленення пришкольньої ділянки: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / уклад. В. М. Савосько. Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет, 2017. 72 с.
3. Квітництво : метод. вказів. щодо виконання самостійної роботи для студентів 3 курсу напряму підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» денної форми навчання / уклад. О. В. Сурган. Суми : СНАУ, 2017. 66 с.
4. Квітництво : навчальний посібник / Л. П. Іщук та ін. ; за ред. канд. біол. наук Л. П. Іщук. Біла Церква, 2014. 292 с.

5. Ковалевський С.Б., Шепелюк М.О., Войтюк В.П., Кичиліюк О.В., Андреева В.В. Дендрологія: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк: 2023. 69 с.
6. Прокопчук В. М. Квітникарство : практикум. Вінниця : ВНАУ, 2016. 126 с.
7. Пушкар В. В., Жирнов А. Д., Вільгельм-Швадчак О. К. Дизайн квітників: навчальний посібник. К. : ДАКККіМ, 2003. 92 с.
8. Фіщук О.С., Андреева В.В. Квітникарство. Курс лекцій. Для студентів ОКР „Бакалавр” факультету біології та лісового господарства. 2020. 140 с.
9. Фіщук О.С., Андреева В.В. Квітникарство. Методичні рекомендації до практичних робіт. Для студентів ОКР „Бакалавр” факультету біології та лісового господарства. 2020. 72 с.